|  |  |
| --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)**  | **Semester**  | **TglPenyusunan** |
|  |  |  |  |  |
| **Otorisasi** | **NamaDosenPengembang RPS** | **KoordinatorBidangKeahlian** | **Ketua Program Studi** |
|  |  |  |
| **TandaTangan** | **TandaTangan** | **TandaTangan** |
| **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** |
| **DosenPengampuh MK :** | **Rusnawati SE, MM** |
| **Nama Mata KuliahPrasyarat :** | **Matematika I** |
| **DeskripsiSingkat Mata Kuliah:** | Mata kuliahiniMembahastentangkalkulusdiferensialfungsilebihdarisatuvariabel (multivariable), kalkulusintegral, danteoriproduksisertaaplikasinyadalamekonomi. |
|
| **CapaianPembelajaran (CP) :** | **CapaianPembelajaranLulusan Program Studi (CPL-Prodi)** |
| S9 | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri |
| KU1 | Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematisdan innovative dalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuan yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangManajemen |
| KU2 | Mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutudanterukur |
| **CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** |
| M1 | Mahasiswamampumengetahuiprinsipdanteori-teorikalkulus |
| M2 | Mahasiswamampumenyelesaikanpersoalanekonomimelalui model matematika |
|  | M3 | Mahasiswamampumengimplementasikan model-model matematikadalampersoalanekonomi |
| **Media Pembelajaran** | **Software**  | **Hardware** |
|  | Laptop/PC & LCD Projector |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Alpha C. Chiang (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economic, 4th edition, McGraw Hill, Singapore.
 |
| 1. J. Supranto( 2005 ), MatematikaUntukEkonomidanBisnis, Jilid 2, Ghalia Indonesia, Jakarta.
2. Jean E. Weber (1994), Mathematical Analysis: Business and Economic Application, 4th edition, McGraw Hill, Singapore.
 |
| 1. Frank S. Budnick (1993), Applied Mathematics for Business, economics, and Social Sciences, 4th edition, McGraw Hill, Singapore.
 |
| **Tambahan** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Mingguke** | **KemampuanAkhirtiaptahapanpembelajaran** | **BahanKajian/ PokokBahasan** | **MetodePembelajaran** | **Waktu** | **PengalamanBelajarMahasiswa** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Kriteria&Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 dan 2 | 1. Mahasiswadapatmenjelaskandanmengertitentangdiferensialfungsilebihdarisatuvari­abelbebas.
 | diferensialfungsilebihdarisatuvariabelbebas. | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 3 dan 4 | 1. Mahasiswadapatmengetahuidanmenggunakanderivatifparsialdalamekonomidanbisnis.
 | Penerapanderivatifparsialdalamekonomi | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 5 | 1. Mahasiswadapatmenggunakanderivatifuntukmen­­g­optimumkanfungsi.
 | Optimasifungsimultivariabel. | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 6 dan 7 | 1. Mahasiswa dapatmenerapkanoptimasi dalamekonomi danbisnis.
 | Penerapanoptimasidalamekonomidanbisnis. | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 8 | Ujian mid semester |
| 9 dan 10 | Mahasiswadapatmengetahuikonsep integraltaktentudanintegraltentu. | Kalkulus integral  | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 11 | Mahasiswadapatmenerapkanpenggunaanintegral taktentudalambisnisdanekonomi | Penerapanintegral taktentudalambisnisdanekonomi. | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 12 | Mahasiswadapatmenerapkanpenggunaanintegral tentudalambisnisdanekonomi | Penerapanintegral tentudalambisnisdanekonomi. | Ceramah,Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 13 | Mahasiswamampumengetahui model produksi | Implementasi matematika dalam teori produksi. | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 14 | Mahasiswa mampumenyelesaikanpermasalahan-permasalahankasusproduksi | Implementasi matematika dalam teori produksi.II | Ceramah, Tanya jawab, danDiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 15 | Mahasiswamengertimengeanaianalisisinput output. | Analisis Input-Output | Ceramah, Tanya jawab, danDiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |
| **BobotPenilaian** | 1. Akhlak : 10%
2. Tugas : 10%
3. Kuis : 20%
4. UTS : 30%
5. UAS : 30%
 |