|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** | | | | | |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** | | | | | |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **TglPenyusunan** |
|  |  | |  | |  |  |
| **Otorisasi** | **NamaDosenPengembang RPS** | | **KoordinatorBidangKeahlian** | | **Ketua Program Studi** | |
|  | |  | |  | |
| **TandaTangan** | | **TandaTangan** | | **TandaTangan** | |
| **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | |
| **DosenPengampuh MK :** | **Rusnawati SE, MM** | | | | | |
| **Nama Mata KuliahPrasyarat :** | **Matematika I** | | | | | |
| **DeskripsiSingkat Mata Kuliah:** | Mata kuliahiniMembahastentangkalkulusdiferensialfungsilebihdarisatuvariabel (multivariable), kalkulusintegral, danteoriproduksisertaaplikasinyadalamekonomi. | | | | | |
|
| **CapaianPembelajaran (CP) :** | **CapaianPembelajaranLulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | |
| S9 | Menunjukkansikapbertanggungjawabataspekerjaan di bidangkeahliannyasecaramandiri | | | | |
| KU1 | Mampumenerapkanpemikiranlogis, kritis, sistematisdan innovative dalamkontekspengembanganatauimplementasiilmupengetahuan yang memperhatikandanmenerapkannilaihumaniora yang sesuaidenganbidangManajemen | | | | |
| KU2 | Mampumenunjukkankinerjamandiri, bermutudanterukur | | | | |
| **CapaianPembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | | | |
| M1 | Mahasiswamampumengetahuiprinsipdanteori-teorikalkulus | | | | |
| M2 | Mahasiswamampumenyelesaikanpersoalanekonomimelalui model matematika | | | | |
|  | M3 | Mahasiswamampumengimplementasikan model-model matematikadalampersoalanekonomi | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | | | **Hardware** | | |
|  | | | Laptop/PC & LCD Projector | | |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Alpha C. Chiang (2005), Fundamental Methods of Mathematical Economic, 4th edition, McGraw Hill, Singapore. | | | | |
| 1. J. Supranto( 2005 ), MatematikaUntukEkonomidanBisnis, Jilid 2, Ghalia Indonesia, Jakarta. 2. Jean E. Weber (1994), Mathematical Analysis: Business and Economic Application, 4th edition, McGraw Hill, Singapore. | | | | |
| 1. Frank S. Budnick (1993), Applied Mathematics for Business, economics, and Social Sciences, 4th edition, McGraw Hill, Singapore. | | | | |
| **Tambahan** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | | **4** | **5** | **6** | **7** | | |
| **Mingguke** | **KemampuanAkhirtiaptahapanpembelajaran** | **BahanKajian/ PokokBahasan** | | **MetodePembelajaran** | **Waktu** | **PengalamanBelajarMahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Kriteria&Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 dan 2 | 1. Mahasiswadapatmenjelaskandanmengertitentangdiferensialfungsilebihdarisatuvari­abelbebas. | diferensialfungsilebihdarisatuvariabelbebas. | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 3 dan 4 | 1. Mahasiswadapatmengetahuidanmenggunakanderivatifparsialdalamekonomidanbisnis. | Penerapanderivatifparsialdalamekonomi | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 5 | 1. Mahasiswadapatmenggunakanderivatifuntukmen­­g­optimumkanfungsi. | Optimasifungsi  multivariabel. | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 6 dan 7 | 1. Mahasiswa dapatmenerapkanoptimasi dalamekonomi danbisnis. | Penerapan  optimasidalam  ekonomidan  bisnis. | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 8 | Ujian mid semester | | | | | | | | |
| 9 dan 10 | Mahasiswadapat  mengetahui  konsep integral  taktentudan  integraltentu. | Kalkulus integral | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 11 | Mahasiswadapat  menerapkan  penggunaan  integral taktentu  dalambisnisdan  ekonomi | Penerapan  integral taktentu  dalambisnisdan  ekonomi. | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 12 | Mahasiswadapat  menerapkan  penggunaan  integral tentu  dalambisnisdan  ekonomi | Penerapan  integral tentu  dalambisnisdan  ekonomi. | | Ceramah,Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 13 | Mahasiswamampumengetahui model produksi | Implementasi matematika dalam teori produksi. | | Ceramah, Tanya Jawab, dandiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 14 | Mahasiswa mampumenyelesaikanpermasalahan-permasalahankasusproduksi | Implementasi matematika dalam teori produksi.II | | Ceramah, Tanya jawab, danDiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 15 | Mahasiswamengerti  mengeanaianalisis  input output. | Analisis Input-Output | | Ceramah, Tanya jawab, danDiskusi | 3 x 50 menit | 1. TugasMandiri | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenarandanketepatanjawaban,  Kebenarandanketajamananalisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | |
| **BobotPenilaian** | | | 1. Akhlak : 10% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 20% 4. UTS : 30% 5. UAS : 30% | | | | | | |