|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Kode Mata Kuliah** | | | | | **Nama Mata Kuliah** | | | | **Bobot (sks)** | | | | | | **Semester** | | **Tgl Penyusunan** | | | |
| **MNJ230021** | | | | | **Statistik II** | | | | **3** | | | | | | **4** | | **25 Februari 2020** | | | |
| **Otorisasi** | | | | | **Nama Dosen Pengembang RPS** | | | | **Koordinator Bidang Keahlian** | | | | | | **Ketua Program Studi** | | | | | |
| **(Fauzia Bakhtiar, S.Pd., M.M)** | | | | **(Dr. Rika Dwi**  **Ayu Parmitasari, S.E., M.Comm)** | | | | | | **(Dr. Rika Dwi Ayu Parmitasari, S.E., M.Comm)** | | | | | |
| **Dosen Pengampuh MK :** | | | | | **Fauzia Bakhtiar** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah**  **Prasyarat :** | | | | | **Statistik II** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | | | | | Mata kuliah ini membahas tentang berbagai materi mengenai cara menyelaesaikan pengelolahan data statistik secara manual yang berdasarkan dengan rumus . Hal tersebut meliputi penjelasan bagian dari rumus, penyelesaian contoh soal dan pelatihan dalam penyelaesaian soal-soal statistik. | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | | | | | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| S9 | | | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | | | | |
| S11 | | | Memiliki akhlak mulia meliputi relasi diri dengan Tuhan, relasi diri dengan diri  sendiri, dan relasi diri dengan orang lain dan lingkungan teraplikasi dalam  kehidupan keseharian; | | | | | | | | | | | | |
| PU2 | | | Mampu menguasai metodologi penelitian dalam ilmu manajemen | | | | | | | | | | | | |
| PK1 | | | Mampu menguasai teori bidang keuangan dan mampu melakukan pengambilan keputusan dalam  kebijakan dan keputusan keuangan perusahaan yang selaras dengan kepentingan saham dan stakeholder dalam meningkatkan nilai perusahaan | | | | | | | | | | | | |
| KK1 | | | Mampu mengembangkan diri dan berpikir secara logis, analitis, dan sistematis dalam pembuatan  keputusan secara professional | | | | | | | | | | | | |
| KK3 | | | Menguasai pemanfaatan teknologi dan secara kritis mampu memanfaatkannya untuk pengambilan keputusan manajemen | | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | | | | | | | | | | | | | |
| M1 | | | Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dan teori dalam bidang mata kuliah statistik | | | | | | | | | | | | |
|  | | | M2 | | | Mahasiswa mampu menggambarkan kinerja penyelesaian statistik secara logis, analitis dan  sistematis dalam pembuatan keputusan yang professional | | | | | | | | | | | | | |
| M3 | | | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis data statistik serta menginterpretasikan hasilnya secara logis, analitis, dan sistematis | | | | | | | | | | | | | |
| M4 | | | Mahasiswa mampu menganalisis data statistik secara logis, analitis, dan  sistematis yang selaras dengan kepentingan saham dan stakeholder | | | | | | | | | | | | | |
| M5 | | | Mahasiswa mampu mempresentasikan keahlian secara mandiri, bermutu dan terukur. | | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | | | **Software** | | | | | | | | **Hardware** | | | | | | | | |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | | | | | | | | Modul, Laptop/PC & LCD Projector | | | | | | | | |
| **Referensi :** | | | **Utama** | | | 1. sudjana, 1996, metoda statistika, tarsito : bandung 2. riduwan. 2003. Dasar-dasar statistika. alfabeta. Bandung 3. siregar,syofian.2017.statistika terapan.kencana: Jakarta 4. kadir. 2017. Statistika terapan.rajawli pers: depok 5. hasan, iqbak. 1999. Pokok-pokok materi statistic 1 dan 2. Bumi aksara. Jakarta 6. irianto, agus.2003.statistik konsep dasar, aplikasi dan pengembangannya.kencana. Jakarta | | | | | | | | | | | | | |
| **Tambahan** | | | Bahan-bahan lain beru paartikel atau contoh kasus yang berasal dari media cetak maupun internet | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | | **2** | | | **3** | | | | **4** | | | **5** | | | **6** | | **7** | | |
| **Ming gu ke** | | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | | **Bahan Kajian/ PokokBahasan** | | | | **Metode Pembelaja ran** | | | **Waktu** | | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Kriteria &Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | | Kontrak perkuliahan, pengenalan RPS dan pengantar Mata kuliah STATISTIK DASAR terkait Tujuan, peranan dan manfaat Mata Kuliah. | | | pengenalan RPS, Kontrak perkuliahan, pengantar Mata kuliah | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 2. | | Mahasiswa diharapkan mampu Menguasai teori terkait : Pengertian arti statistic dan statistika, penggunaan populasi dan sample,data, jenis skala pengukuran, tipe skala pengukuran, sumber dn instrument pengumpulan data, macam-macam penyajian data, langka –langkah pengelolaan data,.. | | | 1. Pengertian satistik dan statistika 2. Penggunaan populasi dan sample 3. Mengartikan data 4. Jenis skal pengukuran 5. Tipe skala pengukuran 6. Sumber dan instrument pengumpulan data 7. Macam-macam penyajian data 8. Langkah pengelolahan data | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 3. | Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan memahami tentang penyajian data secara garis besar. | | | 1. Grafik penyajian data 2. Jenis table 3. Jenis grafik 4. Diagram 5. Keadaan kelompok 6. Pengukuran penyimpangan | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 4. | Mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan dan memahami membuat daftar distribusi frekuensi | | | 1. Rentangan 2. Banyak kelas interval 3. Panjang kelas interval 4. Menetukan ujung kelas 5. Banyak anggota kelas | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 5. | Mahasiswa diharapkan mampu menentukan dan memahami cara mencari rata-rata / mean | | | * mean data tunggal * Mean data kelompok * menentukan ttik tengah * Menentukan frekuesi | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 6. | Diharapkan mahasiswa mampu Memahami dan dapat meghitung modus | | | * Modus data tunggal * Modus data kelompok * frekuensi mudus terbanyak * batas bawah kelas modus * panjang kelas modus * selisi antara frekuensi kelas modus * selisi antara frekuensi modus | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 7. | Diharapkan mahasiswa mampu Memahami dan dapat menghitung median | | | * Median data tunggal * Median data kelompok * Mengurutkan data * Rentangan * Jumlah kelas * Panjang kelas interval * Menentukan batas kelas * Membuat table sementara * Frekuesi * Menetukan letak median * Batas bawah kelas median * Panjang kelas median * Frekuensi kelas median * Frekuensi kumulatif dibawah kelas median | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 8. | **UJIAN MID SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mampuh menghitung kuartil | | | 1. Kuartil bentuk data tunggal 2. Kuartil bentuk data kelompok 3. Mencari kelas interval 4. Batas bawah kelas kuartil 5. Panjang kelas kuartil 6. Banyak frekuensi kelas kuartil 7. Jumlah frekuensi kumulatif | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 10. | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan dapat menghitung desil | | | 1. Desil data tunggal 2. Desil data kelompok 3. Kelas interval desil 4. Batas bawah kelas desil 5. Panjang kelas desil 6. Banyak frekuensi kelas desil 7. Jumlah frekuensi kumulatif dibawah kelas | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 11 | Diharapkan mahasiswa mampu Memahami dan dapat menghitung persentil | | | 1. Persentil data tunggal 2. Persentil data kelompok 3. Mencari kelas interval persentil 4. Batas bawah kelas persntil 5. Panjang kelas persentil 6. Banyak frekuensi kelas persentil 7. Jumlah semua frekuensi kumulatif di bawah kelas | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 12 | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan mengetahui menghitung pengukuran penyimpangan | | | 1. Rentangan 2. Rentangan antar kuartil 3. Rentangan semi antar kuartil | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 13 | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan deviasi/ simpagan rata-rata | | | 1. Simpangan rata-rata data tunggal 2. Simpangan rata-rata data kelompok | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 14 | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan dapat menghtiung simpangan baku/ standar deviasi | | | 1. Standar deiasi sampel data tunggal 2. Standar deviasi populasi datan tunggal 3. Standar deviasia sample data kelompok 4. Standar deviasi sample data kelompok | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 15 | Mahasiswa diharapkan mampu Memahami dan dapat menghitung varian, z score, kemiringan/ kecondongan | | | 1. Varians sample data tunggal 2. Varians populasi data tunggal 3. Varians sample data kelompok 4. Varians populasi data kelompok 5. Koevisien verians 6. Z score 7. kemiringan | | | | | Ceramah, tanya jawab, | | | 3 x 50 menit | | Penugasan  Penyelesaian kasus | | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis | 5% |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Bobot Penilaian** | | | | 1. Akhlak : 10% 2. Tugas : 40% 3. Kuis : 15% 4. UTS : 15% 5. UAS : 20% | | | | | | | | | | | | | | |