|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | **Fakultas: Ekonomika dan Bisnis** |
| **Mata Kuliah:** | TAFSIR MUAMALAH | **Kode:** | (2 SKS) | **SKS:** | 2 | **Sem:** | III |
| **Dosen Pengampu:** | Ikhsan Gasali S.Hi. MSI |
| **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah:** | Mahasiswa mampu:1. Menjadikan ayat ayat al-Qur’an sebagai pedoman dan tuntunan, khususnya dalam segala aktivitas ekonomi.
2. Memahami maksud dan tujuan tafsir muamalah yang berkenaan dengan aktivitas ekonomi.
3. Mengaplikasikan pengetahuan tentang tafsir muamalah, khususnya dalam lembaga keuangan, perbankan syariah, serta kehidupan sehari-hari.
4. Memberikan masukan, baik itu yang berupa tatacara maupun landasan hukum atas permasalahan aktivitas perekonomian yang berdasarkan tafsir yang di pelajari.
 |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Tafsir Muamalah adalah salah satu matakuliah dasar pada semua prodi fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam yang mempelajari tentang penafsiran ayat-ayat al-Qur’an yang berhubungan dengan mu’amalah, baik itu dari segi sebab diturunkannya ayat tersebut (asbab nuzul), pendapat para ulama, serta hukum-hukum yang mendasari disyariatkannya suatu transaksi. Adapun kaitan dengan keterampilan dalam kajian tafsir, mata kuliah ini diharapkan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk memahami betul makna tafsir muamalah dalam konteks problematika kontemporer. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang harta
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang harta
 | Pengertian Harta dalam Islam* Perintah mencari rizki (aljumu’ah:10)
* Harta dan produksi (al-anbiya’: 80)
* Jenis-jenis perdagangan (al-qurayis:2, an-nahl:14, al-isra’:66, ar-rum:46)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 2. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang konsep jual beli dalam Islam
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang konsep jual beli dalam Islam
 | konsep jual beli dalam Islam* akad (ijab qabul) (almaidah: 1)
* ridha meridhai dalam jual beli (an-nisa: 29)
* kejujuran dalam jual beli (al-an’am: 152,

al-isra’:35, almutaffifin: 1-6) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 3. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang ad-dharar dan gharar atau unsur membahayakan
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang ad-dharar dan gharar atau unsur membahayakan
 | Ad-dharar dan gharar atau unsur membahayakan* ad-dharar (al-baqoroh: 145)
* penipuan (al-baqoroh: 188, an-nisa: 29)
* kecurangan (al-maidah: 90)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 4. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang riba dan konsekuensinya
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang riba dan konsekuensinya
 | Riba dan konsekuensinya* Hukum riba (al-baqoroh: 275 & 278)
* Macam-macam riba (al-imran: 130)
* Sanksi melakukan riba (al-baqoroh: 276 & 279)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 5. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang upah dan jasa
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang upah dan jasa
 | Konsep al-ijarah dalam Islam* hukum ijarah (al-kahfi: 94)
* pemberian upah dan jasa (at-talaq: 6, al-qasas: 26-28)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 6. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang utang piutang
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang utang piutang
 | al-Qardh atau utang piutang* pinjaman (al-baqoroh: 245)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 7. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang rahn atau gadai
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang rahn atau gadai
 | Konsep gadai dalam Islam* penjelasan ar-rahn (al-baqoroh: 283
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 8. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang kafalah atau jaminan
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang kafalah atau jaminan
 | Konsep jaminan dalam Islam* kafalah (yunus: 72)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 9. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang wadi’ah atau barang titipan
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang wadi’ah atau barang titipan
 | Konsep barang titipan atau wadi’ah dalam Islam* wadi’ah (al-imran: 75)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 10. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang wakalah atau pendelegasian (mandat)
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang wakalah atau pendelegasian (mandat)
 | Konsep pemberian kuasa atau wakalah dalam Islam* wakalah (al-kahfi: 19 & yusuf: 93)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 11. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang ihtikar atau monopoli
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang ihtikar atau monopoli
 | Pengertian dan hukum monopoli dalam Islam* hukum ihtikar (al-hasyr: 7)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 12. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang risywah atau suap
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang risywah atau suap
 | Risywah atau suap menyuap* larangan risywah (al-baqarah: 188, al-ahzab: 36)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 13. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang mudharabah, musyarokah, muzaroah dan murobahah
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang mudharabah, musyarokah, muzaroah dan murobahah
 | Mekanisme keuangan syariah berbasis bagi hasil dan jual beli* mudharobah, musyarokah, muzaroah dan murabahah (al-muzammil: 20,al-baqarah: 283, an-nisa: 29)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| 14. | Mahasiswa mampu: 1. menjelaskan penafsiran ayat al-Qur’an tentang tertib administrasi
2. menghafal, menuliskan dan memahami tafsir tentang tertib administrasi
 | Tertib administrasi* tatacara beradministrasi (al-baqoroh: 282)
 | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | 2 x 50 menit | Tugas Mandiri | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal ayat. | Kehadiran: 10%.Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.UTS: 30%.UAS: 30%. |
| **8. Daftar Referensi:** | * Hamka, 1983. *Tafsir Al-azhar*. Penerbit: PT. Pustaka Panjimas, Jakarta.
* Ahmad musthafa al-Maraghi, 1984. *Terjemah Tafsir al-Maraghi*. Penerbit: PT. Toha Putra, Semarang.
* Muhammad, 2014. *Manajemen Keuangan Syariah*. Penerbit: PT. UPP STIM YKPN, Yogyakarta.
* Mardani, 2011. *Ayat-ayat dan Hadits Ekonomi*. Penerbit: PT. Raya Grafindo Persada, Jakarta.
* Manna’ al-Qahthan, 1988. *Mabahits fii ulum al-Qur’an.* Penerbit: Maktabah al-Asriyyah, Beirut.
* Adz-zahabi, Muhammad Husain, tanpa tahun. *Tafsir wa al-Mufassirun.* Penerbit: Syirqah dar el Arqam, Beirut.
* Ibnu Katsir, 2008. *Tafsir Ibnu Katsir.* Penerbit: PT. Pustaka Ibnu Katsir, Bogor.
* As-shabuni, 1999. *Tafsir Ayat al-Ahkam.* Penerbit: Dar as-Shabuni, Kairo.
 |

**Keterangan pengisian Rencana Pembelajaran Semester:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Kolom** | **Judul Kolom** | **Penjelasan Isian** |
| 1 | Minggu ke | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai minggu ke 16 (satu semester)  |
| 2 | Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran | Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan dibidang kognitif, psikomotorik, afektif diusahakan lengkap baik hard skill & soft skill). Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan CP lulusan yang di bebankan pada matakuliah atau dinyatakan dengan CP matakuliah (dahulu TIU atau Standar Kompetensi).  |
| 3. | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul. |
| 4. | Metoda Pembelajaran | Metoda yang digunakanpada proses pembelajaran untuk mencapai kemampuan akhir pada tiap tahapan pembelajaran, dapat berupa: diskusi kelompok, hafalan ayat al-Qur’an, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah atau gabungan dari beberapa metoda pembelajaran. |
| 5. | Waktu | Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran |
| 6. | Pengalaman belajar | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang dosen agar mahasiswa memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, hafalan, pemecahan masalah, analisa, dsb)Telaah informasi melalui beberapa referensi: literatur - literatur tafsir, dan buku yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. |
| 7. | Kriteria dan indicator penilaian | Kriteria penilaian berdasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan secara terintegrasiIndikator menunjukan pencapaian kemampuan yang bisa dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (misalkan ketepatan penyajian materi, kerapian sajian, kemampuan komunikasi, keaktifan dikelas, kebenaran hafalan, dsb) |
| Bobot nilai | Di sesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah. |
| 8. | Referensi | Daftar refernsi yang digunakan. |