|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hasil gambar untuk logo uin alauddin makassar | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | |
| **Program Studi: S-1 MANAJEMEN** | | | | **Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah** | | | **Sejarah Peradaban Islam** | | **Kode** |  | | | **SKS:** | **2** | **Sem** | | **1** |
| **Dosen Pengampu** | | | **Sitti Aisyah, S.Ag, M.Ag** | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:** | | | Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan wawasan mahasiswa mengenai studi keislaman dengan pendekatan sejarah peradaban Islam. Di samping itu, dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memahami pola, sistem, hikmah dan bahkan teori-teori yang pernah ada sebagai pengalaman masa lampau yang memungkinkan digunakan untuk memecahkan masalah kontemporer. | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah** | | | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib bagi seluruh jurusan dan semua fakultas. Mata kuliah ini mendeskripsikan sejarah peradaban Islam sejak periode klasik sampai periode modern. Mata kuliah ini pembahasannya berfokus pada wilayah-wilayah inti Islam seperti Timur Tengah, Asia Selatan (anak Benua India), Spanyol dan Indonesia. | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | | **5** | **6** | | | | **7** | |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **Pokok Kajian/Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | | **Penilaian** | |
| **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1 | Mahasiswa mengetahui RPS mata kuliah dan panduan penugasan serta aturan yang telah disepakati bersama. | | Menelaah silabus dan mengadakan kontrak perkuliahan selama proses perkuliahan. | Ceramah dan Tanya jawab,praktek langsung. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa memahami tujuan dan manfaat, deskripsi dan evaluasi pembelajaran | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20% kehadiran,20 % tugas I dan tugas II, 30 % UTS dan 30 % UAS. |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan bahwa sejarah peradaban Islam adalah sebagai ilmu pengetahuan. Mahasiswa juga mampu menyebutkan syarat-syarat SPI sebagai ilmu pengetahuan dan metode studi sejarah. | | Sejarah peradaban sebagai ilmu pengetahuan | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa menjelaskan SP sebagai ilmu pengetahuan dan menjelaskan syarat-syarat SPI sbg ilmu pengetahuan dan menyebutkan metode studi sejarah. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20% kehadiran,20 % tugas I dan tugas II, 30 % UTS dan 30 % UAS. |
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan geografi dan demografi Jazirah Arab, kondisi social politik, social ekonomi, social budaya, kondisi moral dan agama. | | Peta politik dan peradaban Islam | Ceramah, Tanya jawab dan diskusi kelompok | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah peta politik dan peradaban Islam. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas, 30 % UTS dan 30 % UAS. |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Nabi Muhammad dan dakwahnya di Mekkah, pembentukan sistem social di Medinah, dan dinamika setelah pembentukan konstitusi. | | Nabi Muhammad dan peletak dasar peradaban Islam | Diskusi kelompok, Ceramah, Tanya jawab. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah dakwah Nabi baik di mekkah maupun di Medinah. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS dan 30 % UAS. |
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan kekhalifahan dan sistemnya, kepemimpinan dan kontribusi di bidang peradaban | | Kepemimpinan Khulafaurrasyidin | Diskusi kelompok,Ceramah, dan Tanya jawab. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi masalah kepemimpinan khulafaurrasyidin. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS dan 30 % UAS. |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berdirinya Dinasti Bani Umayyah, ekspansi dan politik, pemerintahan dan administrasi, prestasi di bidang sains dan kebudayaan. | | Dinasti Bani Umayyah di Damaskus: Rintisan sistem monarkhi dalam Islam | Diskusi kelompok,Ceramah dan Tanya jawab. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah Dinasti Bani Umayyah. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berdirinya dinasti Bani Abbasiyyah, perkembangan pemerintahan dan politik, perkembangan sains dan kebudayaan, desintegrasi politik. | | Dinasti Bani Abbasiyyah di Baqdad: symbol keemasan peradaban Islam | Ceramah, Tanya jawab, praktek langsung. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah Dinasti Bani Abbasiyyah . | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 8 | UTS | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan proses kedatangan Islam di Spanyol, perkembangan politik, kemajuan peradaban Islam, factor-faktor kemajuan dan kemunduran, serta pengaruh Islam Spanyol terhadap Eropa. | | Islam di Spanyol dan pengaruhnya terhadap Renaisans di Eropa. | Diskusi kelompok, Tanya jawab, Ceramah. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi masalah Islam di Spanyol beserta permasalahannya. | | | | Ketepatan dan kebenaran jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan faktor kemunduran Islam , perang salib dan dominasi bangsa Mongol terhadap dunia Islam. | | Kemunduran Islam | Diskusi kelompok, Tanya jawab dan ceramah.. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi tentang kemunduran umat Islam | | | | Ketepatan dan kebenaran jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan dan perkembangan kerajaan Turki, kemajuan di bidang peradaban, kemunduran dan kejatuhan kerajaan Turki Usmani. | | Kerajaan Usmani di Turki | Diskusi kelompok, Tanya jawab dan ceramah.. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah kerajaan Turki Usmani di Turki. | | | | Ketepatan dan kebenaran jawaban., etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 UAS. |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang berdirinya kerajaan Safawi dan perkembangannya, kemajuan di bidang peradaban, kejatuhan dan kemundurannya. | | Kerajaan Safawi di Persia | Diskusi kelompok, Tanya jawab dan ceramah. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi masalah kerajaan Safawi di Persia. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskanlatar belakang berdirinya kerajaan Mughal dan perkembangannya, kemajuan di bidang peradaban serta kemunduran nnya. | | Kerajaan Mughal di India. | Diskusi kelompok, Tanya jawab dan ceramah. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa mendiskusikan masalah Kerajaan Mughal di India. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan latar belakang penjajahan Barat terhadap dunia Islam,Ekspansi Barat ke Timur Tengah dan bangkitnya nasionalisme di dunia Islam. | | Penjajahan bangsa Barat terhadap dunia Islam dan perjuangan kemerdekaan negara-negara Islam. | Diskusi kelompok, Tanya jawab dan ceramah. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi masalah penjajahan Barat terhadap dunia Islam. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan masuk dan berkembangnya Islam di Indonesia, perkembangan politik Islam di Indonesia serta perkembangan Pendidikan Islam di Indonesia. | | Sejarah peradaban Islam di Indonesia. | Diskusi kelompok dan Tanya jawab, ceramah. | | | 2 x 50 menit | Mahasiswa berdiskusi masalah sejarah peradaban Islam di Indonesia. | | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, etika dan komunikasi yang baik. | 20 % kehadiran, 20 % tugas mandiri, 30 % UTS, 30 % UAS. |
| 16 | **UAS** | | | | | | | | | | | | |
| Daftar Referensi: | | | 1. Hasan Ibrahim Hasan, Sejarah dan Kebudayyan Islam, Yogyakarta: Kota Kembang, 1989. 2. Badri Yatim, Sejarah Peradaban Islam, Jakarta: Rajawali Press, 1993. 3. Hamka, Sejarah Umat Islam, jilid I,II,III dan IV, Jakarta: Bulan Bintang. 4. Philip K.Hitti, History of The Arab: From the Earliest Time to The Present, New York, 1970 5. Ira M. Lapidus, A History of Muslim Societies, Cambridge University Press, 1988. 6. Ajid Thohir, Perkembangan Peradaban di kawasan dunia Islam 7. Marshal G.S. Hodson, The Venture of Islam 8. Muhammad Sayyid al-Wakil, Wajah Dunia Islam. 9. Nurcholis Madjid, Islam Agama Peradaban 10. Nouruzzaman Shiddiq, Jeram-Jeram Peradaban Muslim 11. Syamsul Munir Amin, M.A, Sejarah Perdaban Islam. | | | | | | | | | | |