|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | | | | | **Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | RisetOperasional | | **Kode:** | |  | | **SKS:** | 3 | | **Sem:** | V | |
| **DosenPengampu:** | | | Rusnawati., SE.,MM | | | | | | | | | | | |
| **CapaianPembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | Mahasiswamampumemahami dan menyelesaikansecara optimal permasalahan-permasalahanoperasional. | | | | | | | | | | | |
| **DeskripsiSingkat Mata Kuliah:** | | | Mata Kuliahinimenjelaskantentangpermasalahan-permasalahan dan penyelesaiandalambidangoperasionalorganisasibisnis.Penyelesaiansecaramatematikadiperlukanuntukmemperolehsolusi yang optimum terhadapkendala-kendala resources perusahaan. | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | | |
| **Mingguke** | **KemampuanAkhirtiaptahapanpembelajaran** | | **BahanKajian/ PokokBahasan** | **MetodePembelajaran** | | **Waktu** | | **PengalamanBelajarMahasiswa** | | | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria&Indikator** | | | **Bobot (%)** |
| 1. | PemahamanawalmengenaiRisetOperasional | | Pengantar MK | Lecturing | | 3 x 50 menit | | Diskusi | | | Mampumenjawabkuis yang diberikan | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 2. | Mengetahui dan memahamisejarah dan perkembanganRisetOperasional | | Sejarah dan PerkembanganRisetOperasional | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Diskusi | | | Mampumenjawabkuis yang diberikan | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 3. | Mampumenyelesaikanpermasalahan product mix denganmetodegrafik | | Program Linier: MetodeGrafik | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemiliki 2 macamprodukuntukdiselesaikandenganmetodegrafik | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 4. | Mampumenyelesaikanpermasalahan product mix denganmetodesimpleks | | Program Linier: MetodeSimpleks | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikilebihdari 2 macamprodukuntukdiselesaikandenganmetodesimpleks | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 5. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmetode NWC dan LC | | Model Transportasi: NWC dan LCM | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahantransportasiuntukdiselesaikandenganmetodegrafik | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 6. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmetodevogel dan Russel | | Model Transportasi: Vogel dan Russels | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahantransportasiuntukdiselesaikandenganmetodevogel dan russels | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 7. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmenguji optimal metodesebelumnyadenganmetode uji optimal Stepping Stone dan MODI | | Uji Optimal Model Transportasi: MetodeBatuLoncatan dan MetodeDistribusitermodifikasi | * Lecturing, * simulasisoal, * pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanuntukdiuji optimal dengan MODI dan Stepping Stone | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 8. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpenugasan (assignment method) denganmetode Johnsons dan metode Hungarian | | MetodePenugasan: Johnsonn’s Rule dan Hungarian Method | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa   Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpenugasanuntukdiselesaikandenganmetodejohnsonn dan Hungarian | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 9. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpenugasan (assignment method) denganmetodeindikator | | MetodePenugasan: MetodeIndikator | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpenugasanuntukdiselesaikandenganmetode indicator | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 10. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenantrean | | TeoriAntrean | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenantrean. | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 11. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenproyekdenganmetode PERT | | Teknik Perencanaan dan JaringanKerja: PERT | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenproyekuntukdiselesaikandenganmetode PERT | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 12. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenproyekdenganmetode CPM | | Teknik Perencanaan dan JaringanKerja: CPM | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenproyekuntukdiselesaikandenganmetode CPM | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 13. | Mampumenyelesaikanpermasalahanteoripermainan | | Game Theory | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanstrategiuntukdiselesaikandengan game theory | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 14. | MampumenyelesaikanpermasalahanSimulasi | | Simulasi | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanuntukdiselesaikandenganmetodesimulasi | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 15. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpersediaan | | PengendalianPersediaan | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan * Diskusiantarmahasiswa * Simulasisoal * Pemberiantugas | | 3 x 50 menit | | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpersediaan. | | | * Mampumenjawabkuis yang diberikan. * Mampumenyelesaikantugas yang diberikan. | | | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| **8. DaftarReferensi:** | | | - Operation Research Teknik Pengambilan Keputusan Optimal, MurdifinHaming, dkk, BumiAksara, 2017.  - ManajemenOperasiSuatuPendekatanKuantitatifuntukPengambilan Keputusan, Muhardi, RefikaAditama, 2011. | | | | | | | | | | | |