|  |  |
| --- | --- |
|  | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | **Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam** |
| **Mata Kuliah:** | RisetOperasional | **Kode:** |  | **SKS:** | 3 | **Sem:** | V |
| **DosenPengampu:** | Rusnawati., SE.,MM |
| **CapaianPembelajaran****Mata Kuliah:** | Mahasiswamampumemahami dan menyelesaikansecara optimal permasalahan-permasalahanoperasional. |
| **DeskripsiSingkat Mata Kuliah:** | Mata Kuliahinimenjelaskantentangpermasalahan-permasalahan dan penyelesaiandalambidangoperasionalorganisasibisnis.Penyelesaiansecaramatematikadiperlukanuntukmemperolehsolusi yang optimum terhadapkendala-kendala resources perusahaan. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Mingguke** | **KemampuanAkhirtiaptahapanpembelajaran** | **BahanKajian/ PokokBahasan** | **MetodePembelajaran** | **Waktu** | **PengalamanBelajarMahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria&Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | PemahamanawalmengenaiRisetOperasional | Pengantar MK | Lecturing | 3 x 50 menit | Diskusi | Mampumenjawabkuis yang diberikan | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 2. | Mengetahui dan memahamisejarah dan perkembanganRisetOperasional | Sejarah dan PerkembanganRisetOperasional | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Diskusi | Mampumenjawabkuis yang diberikan | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 3. | Mampumenyelesaikanpermasalahan product mix denganmetodegrafik | Program Linier: MetodeGrafik | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemiliki 2 macamprodukuntukdiselesaikandenganmetodegrafik | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 4. | Mampumenyelesaikanpermasalahan product mix denganmetodesimpleks | Program Linier: MetodeSimpleks | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikilebihdari 2 macamprodukuntukdiselesaikandenganmetodesimpleks | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 5. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmetode NWC dan LC | Model Transportasi: NWC dan LCM | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahantransportasiuntukdiselesaikandenganmetodegrafik | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 6. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmetodevogel dan Russel | Model Transportasi: Vogel dan Russels | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahantransportasiuntukdiselesaikandenganmetodevogel dan russels | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 7. | Mampumenyelesaikanpermasalahantransportasidenganmenguji optimal metodesebelumnyadenganmetode uji optimal Stepping Stone dan MODI | Uji Optimal Model Transportasi: MetodeBatuLoncatan dan MetodeDistribusitermodifikasi | * Lecturing,
* simulasisoal,
* pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanuntukdiuji optimal dengan MODI dan Stepping Stone | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 8. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpenugasan (assignment method) denganmetode Johnsons dan metode Hungarian | MetodePenugasan: Johnsonn’s Rule dan Hungarian Method | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa

Pemberiantugas | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpenugasanuntukdiselesaikandenganmetodejohnsonn dan Hungarian | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 9. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpenugasan (assignment method) denganmetodeindikator | MetodePenugasan: MetodeIndikator | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpenugasanuntukdiselesaikandenganmetode indicator | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 10. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenantrean | TeoriAntrean | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenantrean. | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 11. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenproyekdenganmetode PERT | Teknik Perencanaan dan JaringanKerja: PERT | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenproyekuntukdiselesaikandenganmetode PERT | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 12. | Mampumenyelesaikanpermasalahanmanajemenproyekdenganmetode CPM | Teknik Perencanaan dan JaringanKerja: CPM | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanmanajemenproyekuntukdiselesaikandenganmetode CPM | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 13. | Mampumenyelesaikanpermasalahanteoripermainan | Game Theory | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanstrategiuntukdiselesaikandengan game theory | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 14. | MampumenyelesaikanpermasalahanSimulasi | Simulasi | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanuntukdiselesaikandenganmetodesimulasi | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| 15. | Mampumenyelesaikanpermasalahanpersediaan | PengendalianPersediaan | * Lecturing singkat, laludilanjutkandengan
* Diskusiantarmahasiswa
* Simulasisoal
* Pemberiantugas
 | 3 x 50 menit | Pemberianstudikasusperusahaanygmemilikipermasalahanpersediaan. | * Mampumenjawabkuis yang diberikan.
* Mampumenyelesaikantugas yang diberikan.
 | 10% kehadiran, 15% partisipasikelas, 15% tugas-tugas, 10% kuis-kuis, 10% moral, 40% UAS. |
| **8. DaftarReferensi:** | - Operation Research Teknik Pengambilan Keputusan Optimal, MurdifinHaming, dkk, BumiAksara, 2017.- ManajemenOperasiSuatuPendekatanKuantitatifuntukPengambilan Keputusan, Muhardi, RefikaAditama, 2011. |