|  |  |
| --- | --- |
| **LOGO** **PT** | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | **Fakultas: Ekonomika dan Bisnis** |
| **Mata Kuliah:** | Perekonomian Indonesia | **Kode:** | (2 SKS) | **SKS:** | 2 | **Sem:** | I |
| **Dosen Pengampu:** | Andi Mulia, S.E., M.Si. |
| **Capaian Pembelajaran****Mata Kuliah:** | Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami penerapan beberapa teori ekonomi pembangunan di Indonesia. |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib pada progam studi S-1 Manajemen. Mata kuliah ini akan membahas secara khusus sejarah perekonomian Indoneswia, isu-isu ekonomi pembangunan konvensional disinkronisasi dengan kasus pembangunan ekonomi di Indonesia., ekonomi regional dan isu sistem ekonomi *Imindstream* (kapitalis, sosialis dan syaariah*).* Strategi perkuliahan pada materi ini disampaikan melalui tatap muka di kelas dengan metode ceramah, diskusi, kemudian menganalisis kasus – kasus yang ada di Indonesia. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa mengetahui RPS mata kuliah dan panduan penugasan | Menelaah silabus dan memberi masukan untuk perbaikan selama proses perkuliahan | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit | Mahasiswa memahami tujuan, deskripsi, pendekatan dan evaluasi pembelajaran. |  Menentukan arah pelaksanaan perkuliahan, membuat kesepakatan tentang konsep perekonomian Indonesia. |  |
| 2.. | Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perekonomian Indonesia mulai masa sebelum kemerdekaan sampai masa orde baru | Sejarah Perekonomian Indonesia | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan macam sistem ekonomi, kegagalan pasar dan kegagalan pemerintah. | Sistem-sistem perekonomian | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 4. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian pembangunan dan konsep pembangunan yaitu akar teori pembangunan, pendekatan strukturalis, dan paradigma model ketergantungan.. | Pendekatan dan konsep pembangunan | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
|  5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan . Perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi, negara maju dengan SDA Terbatas dan negara dengan SDA Terkaya. | Perbedaan pertumbuhan ekonomi dan pembangunan ekonomi | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang perubahaan struktural, transformsi pertanian, industrialisasi dan perdagangan luar negeri serta migrasi dan urbanisasi | Transformasi Struktural | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 7.. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Pendekatan ekonomi untuk pertumbuhan penduduk, investasi pendidikan, kesehatan dan produktivitas kerja serta pasar tenaga kerja di negara sedang berkembang. | Sumber Daya Manusia dan Pasar Tenaga Kerja | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 8 | MID TEST |
| 9. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang teori, manfaat, regulasi, serta beberapa variabel penting dalam perdagangan internasional | Aspek Internasional | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.
 | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS. |
| 10. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peranan tabungan, investasi, dan asuransi dalam pembangunan serta kelembagaan, kemiskinan dan lingkungan hidup.  | Sumber daya modal, teknologi dan kelembagaan. | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.
 | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 11. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan negara yang mempunyai produk ekspor dominan, negara yang menggunakan subtitusi impor dan pengaruh kekuatan suatu negara terhadap pembangunan | Pengalaman beberapa negara dalam pembangunan ekonomi. | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 12. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori ekonomi pembangu-nan dan indikator pembangunan manusia serta Indeks Pem-bangunan Daerah. | Teori dan Indikator Pembangunan | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang tata ruang wilayah regional, ketimpangan antara wilayah, Integrasi ekonomi regional dan beberapa contoh kerja sama regional. | Ekonomi Regional | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit  |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kebijakan fiskal, kebijakan moneter, inflasi dan kesempatan kerja serta utang negara dari segi positif dan negatifnya. | Kebijakan fiskal dan moneter untuk pertumbuhan ekonomi dan kesempatan kerja  | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 15. | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang kebijakan ekonomi dalam negeri, strategi pembangunan, pendidikan dan kesehatan, kebijakan ekonomi luar negeri, dan pembangunan kelautan. | Kebijakan dan strategi pembangunan ekonomi | Ceramah, tanya jawab dan diskusi  | 2 x 50 menit |  Tugas mandiri | 1. Kebenaran dan ketepatan jawaban,
2. Kebenaran dan ketajaman analisis,
3. Komunikasi yang efektif.

  | 10% kehadiran,30% tugas dan Quiz, 30% UTS dan30% UAS |
| 16. | FINAL TEST |
| **8. Daftar Referensi:** | 1. Prof. M. Suparmoko, M. A., Ph.D & Dr. H. Furtasan Ali Yusuf, S.E., S.Kom., MM, *Perekonomian Indonesia*, CV Wacana Mulia, Tangerang. 2016. 2. Dr. Windhu Putra, *Perekonomian Indonesia,* Penerbit PT RajaGrafindo Persada, Jakarta. 2018. |