|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20160427_065724** | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | | | | | **Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan | | **Kode:** | | ED 241 (3 SKS) | | **SKS:** | 2 | | **Sem:** | 3 | |
| **Dosen:** | | | Ade Darmawan Basri, S.H., M.H. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | Mahasiswa mampu:   1. Mahasiswa mampu memahami mengenai nilai-nilai Pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintah Negara. 2. Mahasiswa mampu bersikap peduli tentang undang-undang yang mengatur warga Negara, penduduk, agama, dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan. 3. Mahasiswa mampu merancang melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis. 4. Mahasiswa mampu berprilaku santun dalam berdemokrasi pancasila. 5. Mahasiswa mampu bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | | | Pada mata kuliah ini mahasiswa belajar untuk mendalami pentingnya arti Pancasila dan Bhineka Tunggal Ika dalam Negara Kesatuan Republik Indonesia. Mahasiswa belajar mulai dari pengertian dari Pancasila, Bhineka Tunggal Ika, warga Negara dan golongan warga Negara di Indonesia, dan responsif dan proaktif dalam membela Negara. Kemudian diterapkan dalam kehidupan demi terciptanya pemikiran akan pentingnya menjaga perdamaian dengan menanamkan sifat cinta damai dan toleransi antar sesama. | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | | |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **BahanKajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria & Indikator** | | | **Bobot (%)** |
| 1. | Mengenal karakter mahasiswa serta membuat kontrak perkuliahan yang akan dijalankan selama proses pembelajaran | | Pengantar, kontrak kuliah, dan nilai-nilai pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintah negara | Ceramah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu memberikan pengertian dan pemahaman mengenai nilai-nilai Pancasila dalam praktek penyelenggaraan pemerintah negara | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 2. | Mahasiswa mampu bersikap peduli tentang undang-undang yang mengatur warga Negara, penduduk, agama, dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan | | Undang-undang yang mengatur warga Negara, penduduk, agama, dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan | Ceramah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu bersikap peduli tentang undang-undang yang mengatur warga Negara, penduduk, agama, dan kepercayaan serta pertahanan dan keamanan | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 3. | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan tentang fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD 1945 | | Fungsi dan kewenangan lembaga-lembaga Negara menurut UUD 1945 | Ceramah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu merancang melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis menurut UUD 1945 | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 4. | Mahasiswa mampu merancang melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis menurut UUD 1945 | | Hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis menurut UUD 1945 | Ceramah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu merancang melakukan penelitian sederhana tentang hubungan pemerintah pusat dan daerah yang harmonis menurut UUD 1945 | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 5. | Mahasiswa mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | Faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | Ceramah, Tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu mengidentifikasi faktor-faktor pembentuk integrasi nasional dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 6. | Mahasiswa mampu menganalisis ancaman tehadap Negara dan upaya terhadap penyelesaiannya dibidang politik, ideologi, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | Ancaman tehadap Negara dan upaya terhadap penyelesaiannya dibidang politik, ideologi, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu menganalisis ancaman tehadap Negara dan upaya terhadap penyelesaiannya dibidang politik, ideologi, ekonomi, sosial, budaya, pertahanan dan keamanan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 7. | Mahasiswa mampu menginterpretasi pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara kesatuan kesatuan republik Indonesia | | Wawasan nusantara dalam konteks Negara kesatuan kesatuan republik Indonesia | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu menginterpretasi pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara kesatuan kesatuan Republik Indonesia | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 8. | Mahasiswa mampu menyaji dan menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | | Pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu menyaji dan menganalisis pelanggaran HAM dalam perspektif pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 9. | Mahasiswa mampu berprilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai UUD 1945 | | Berdemokrasi pancasila sesuai UUD 1945 | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu berprilaku santun dalam berdemokrasi pancasila sesuai UUD 1945 | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 10. | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cermin dan sistem hukum dan peradilan di Indonesia | | Sikap disiplin erhadap aturan sebagai cermin dan sistem hukum dan peradilan di Indonesia | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu menunjukkan sikap disiplin terhadap aturan sebagai cermin dan sistem hukum dan peradilan di Indonesia | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 11. | Mahasiswa mampu bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | | Refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu bersikap toleran dan cinta damai sebagai refleksi peran Indonesia dalam perdamaian dunia dan dalam hidup bermasyarakat, berbangsa dan bernegara | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 12. | Mahasiswa mampu bersikap reponsif dan proaktif atas ancaman terhadap Negara berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | | Reponsif dan proaktif atas ancaman terhadap Negara berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu bersikap reponsif dan proaktif atas ancaman terhadap Negara berdasarkan asas Bhinneka Tunggal Ika | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 13. | Mahasiswa mampu mendefinisikan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara kesatuan republik Indonesia | | Faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara kesatuan republik Indonesia | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Mampu mendefinisikan faktor pendorong dan penghambat persatuan dan kesatuan bangsa dalam Negara kesatuan republik Indonesia | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| 14. | Mahasiswa mampu mengevaluasi dan merancang serta mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI | | Merancang serta mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | mampu mengevaluasi dan merancang serta mengkampanyekan persatuan dan kesatuan bangsa sebagai upaya menjaga dan mempertahankan NKRI | | | 20% kehadiran,20% tugas I dan II, 30% UTS dan30% UAS |
| **8. DaftarReferensi:** | | | * Buku Hukum Kewarganegaraan Indonesia dalam Undang-Undang No. 12 Tahun 2006 * Buku Pendidikan Kewarganegaraan, Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945, Drs. H. Wirman Burhan, M.PKN, RajaGrafindo Persada, Jakarta 2014 * UUD nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional * Undang-Undang No. 12 Tahun 2006 tentang Kewarganegaraan Republik Indonesia | | | | | | | | | | | |