|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **LOGO**  **PT** | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | | | | | **Fakultas: Ekonomika dan Bisnis** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | HADITS MUAMALAH | | **Kode:** | | (2 SKS) | | **SKS:** | 2 | | **Sem:** | IV | |
| **Dosen Pengampu:** | | | Prof. Dr. H. Ambo Asse, M.Ag. | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | Mahasiswa mampu:   1. Menjadikan hadits sebagai pedoman dan tuntunan, khususnya dalam segala aktivitas ekonomi. 2. Memahami maksud dan tujuan hadits muamalah yang berkenaan dengan aktivitas ekonomi. 3. Mengaplikasikan pengetahuan tentang hadits muamalah, khususnya dalam lembaga keuangan, perbankan syariah, serta kehidupan sehari-hari. 4. Memberikan masukan, baik itu yang berupa tatacara maupun landasan hukum atas permasalahan aktivitas perekonomian yang berdasarkan hadits yang di pelajari. | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | | | Mata kuliah Hadits muamalah memberikan pengetahuan tentang konsep dan etika ber-*muamalah iqtishodiyah* (hubungan ekonomi) baik aplikasinya di lembaga-lembaga keuangan dan perbankan syari’ah maupun dalam bentuk kelembagaan ekonomi (dalam berkongsi) maupun masalah-masalah kontemporer lainnya. Oleh karena itu mata kuliah ini akan membahas mengenai hadits tentang dasar-dasar perilaku ekonomi, prinsip jual beli serta larangannya, *kasb* (bekerja dan berusaha), perilaku konsumen dan kerjasama serta berbagai kegiatan bisnis lainnya. | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | | |
| **Mingguke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria & Indikator** | | | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang hukum dan syarat jual-beli 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang hukum dan syarat jual-beli | | * hadits tentang hukum dan syarat jual-beli | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 2. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang sikap shidiq dalam jual beli 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang sikap shidiq dalam jual beli | | * hadits yang berkaitan dengan kejujuran dalam melakukan jual beli:   1. kriteria penjual/ pedagang yang jujur.   2. Hukum melakukan penipuan yang merugikan sesama Muslim.   3. Menjual sesuatu yang jelek dengan yang baik.   4. Sesuatu yang tidak boleh di sembunyikan ketika melakukan transaksi.   5. Menjual makanan sebelum ditakar.   6. Melakukan kecurangan dalam menimbang barang ketika bertransaksi | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 3. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang barang yang haram di perjualbelikan 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang barang yang haram di perjualbelikan | | * hadits tentang benda-benda yang haram di perjualbelikan | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 4. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang tatacara penawaran dan khiyar 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang tatacara penawaran dan khiyar | | * hadits tentang tawar menawar, membeli barang yang sedang di tawarkan oleh orang lain, dan menjual kepada pembeli lain. * Hadits tentang khiyar | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 5. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang jual beli yang dilarang 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang jual beli yang dilarang | | * hadits tentang jenis-jenis jual beli yang di larang:   1. jual beli ‘inah   2. jual beli gharar   3. jual beli urbun   4. jual beli najasy   5. jual beli talaqqi rukban   6. jual beli muzabanah | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 6. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang simsar dan ihtikar 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang simsar dan ihtikar | | * hadits tentang agent (simsar) dalam jual beli * hadits tentang menimbun barang (ihtikar) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 7. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang sengketa dalam jual beli dan as-sulh 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang sengketa dalam jual beli dan as-sulh | | * hadits tentang sengketa dalam jual beli dan As-sulh (perdamaian) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 8. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang ‘ariyah, mutsaqah dan muzara’ah 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang ‘ariyah, mutsaqah dan muzara’ah | | * hadits tentang ‘ariyah (pinjam meminjam) * Hadits tentang mutsaqah dan muzara’ah | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 9. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang syuf’ah 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang syuf’ah | | * hadits tentang syuf’ah (pengalihan/pemilikan barang yang diperkongsikan) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 10. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang waqaf, hibah, wasiat dan warisan 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang waqaf, hibah, wasiat dan warisan | | * hadits tentang waqaf, hibah, wasiat dan warisan | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 11. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang luqatah dan ihya al-mawaf 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang luqatah dan ihya al-mawaf | | * hadits tentang luqatah (barang temuan) dan ihya al mawaf (menghidupkan tanah/lahan kosong) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 12. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang tabzir dan israf 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang tabzir dan israf | | * hadits tentang larangan berlaku boros (tabzir) dan berlebih-lebihan (israf) | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 13. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang kasb 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang kasb | | * hadits tentang kasb (berusaha dan bekerja) * hadits tentang perintah serta urgensi bekerja | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| 14. | Mahasiswa mampu:   1. menjelaskan hadits tentang tertib administrasi 2. menghafal, menuliskan dan memahami hadits tentang tertib administrasi | | * hadits tentang tertib administrasi * hadits tentang prinsip-prinsip administrasi dalam Islam | Presentasi, curah pendapat, serta pemecahan masalah | | 2 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban, Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif, kelancaran dalam menghafal hadits. | | | Kehadiran: 10%.  Interaksi dalam kelas, diskusi: 10%.  Tugas mandiri, terstruktur,portofolio: 20 %.  UTS: 30%.  UAS: 30%. |
| **8. Daftar Referensi:** | | | * Malik bin Anas, 2004. *Al-muwatto’*. Darul Hadits: Al-Qohiro. * Ibn Hajar al-Atsqolani, *Bulughul Marom*. Darul Abidin: Surabaya. * Muhammad, 2014. *Manajemen Keuangan Syariah*. UPP STIM YKPN: Yogyakarta. * Mardani, 2011. *Ayat-ayat dan Hadits Ekonomi*. Penerbit: PT. Raya Grafindo Persada, Jakarta. * Ali Fikri, 1956. *Mu’amalah al-Madiyahwa al-Adabiyah*, Kairo. * **المكتبة الكبرى** * **المكتبة الشاملة** * **المعجم المفهرس لألفاظ الحديث النبوي الشريف ، دار المعرفة ، بيروت في .** * **علوم الحديث ، تدريب الراوي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي .** | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |

**Keterangan pengisian Rencana Pembelajaran Semester:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nomor Kolom** | **Judul Kolom** | **Penjelasan Isian** |
| 1 | Minggu ke | Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, mulai dari minggu ke 1 sampai minggu ke 16 (satu semester) |
| 2 | Kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran | Rumusan kemampuan untuk tiap tahapan dibidang kognitif, psikomotorik, afektif diusahakan lengkap baik hard skill & soft skill).  Rumusan ini harus mengacu dan sejalan dengan CP lulusan yang di bebankan pada matakuliah atau dinyatakan dengan CP matakuliah (dahulu TIU atau Standar Kompetensi). |
| 3. | Bahan Kajian/ Pokok Bahasan | Berisi materi ajar atau pokok bahasan atau sub pokok bahasan ataupun integrasi dari pokok bahasan atau isi dari modul. |
| 4. | Metoda Pembelajaran | Metoda yang digunakanpada proses pembelajaran untuk mencapai kemampuan akhir pada tiap tahapan pembelajaran, dapat berupa: diskusi kelompok, hafalan Hadits, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran berbasis masalah atau gabungan dari beberapa metoda pembelajaran. |
| 5. | Waktu | Waktu yang digunakan untuk mencapai kemampuan akhir tiap tahapan pembelajaran |
| 6. | Pengalaman belajar | Kegiatan yang harus dilakukan oleh mahasiswa yang dirancang dosen agar mahasiswa memiliki kemampuan yang telah ditetapkan (tugas, hafalan, pemecahan masalah, analisa, dsb)  Telaah informasi melalui beberapa referensi: literatur - literatur hadits, dan buku yang berkaitan dengan materi yang diajarkan. |
| 7. | Kriteria dan indicator penilaian | Kriteria penilaian berdasarkan pada Penilaian Acuan Patokan (PAP) berdasarkan prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan secara terintegrasi  Indikator menunjukan pencapaian kemampuan yang bisa dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (misalkan ketepatan penyajian materi, kerapian sajian, kemampuan komunikasi, keaktifan dikelas, kebenaran hafalan, dsb) |
| Bobot nilai | Di sesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada matakuliah. |
| 8. | Referensi | Daftar refernsi yang digunakan. |