|  |  |
| --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)**  | **Semester**  | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | **3** |  |  |
| **Otorisasi** | **Nama DosenPengembang RPS** | **KoordinatorBidangKeahlian** | **Ketua Program Studi** |
|  |  |  |
| **TandaTangan** | **TandaTangan** | **TandaTangan** |
| **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** |
| **Dosen Pengampuh MK :** |  |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** | **BAHASA INDONESIA** |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah Bahasa Indonesia adalah mata kuliah pengembangan kepribadian (MPK) merupakan komponen universitas dengan substansi kajian meliputi sejarah, kedudukan, dan fungsi bahasa Indonesia, ejaan, diksi, kalimat, paragraf, penulisan KTI, presentasi ilmiah. Penguasaan substansi tersebut dipadukan ke dalam kegiatan penggunaan bahasa Indonesia melalui keterampilan berbahasa lisan dan tulisan dalam berbagai konteks yang disesuaikan dengan kajian disiplin ilmu yang digeluti. |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** |
| S9 | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religius, dan memiliki sikap positif terhadap bahasa Indonesia.  |
| P3 | Menguasai konsep dasar dan kaidah-kaidah bahasa Indonesia.  |
| KU1 | Terampil berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dalam bahasa Indonesia.. |
| KU2 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** |
| M1 | 1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik |
| M2 | 2.Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. |
| M3 | 3.Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis |
| **Media Pembelajaran** | **Software**  | **Hardware** |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | Laptop/PC & LCD Projector |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Andi Halimah, dkk, 2020. Konsep Dasar Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. Makassar: CV. Berkah Utami. 2. Masnur Muslich, 2014. Garis-Garis Besar Tatabahasa Baku Bahasa Indonesia. Bandung: PT. Refika Aditama. 3. Abdul Chaer. 2007. Kajian Bahasa, Struktur Internal, Pemakaian dan Pembelajaran, Jakarta:Rineka Cipta. 4. Tim Pengembang Bahasa Indonesia, 2016, Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia, Jakarta: BPPB Kemendikbud. 5. Muljono Damopolii, 2013. Pedoman Penulisan KTI UIN Alauddin Makassar, Makassar: Alauddin Press. 6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 50 Tahun 2015 tentang Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia.   |
| .  |
|  |
| **Tambahan** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Kontrak kuliah/Perkenalan dan motivasi awal perkuliahan | Menelaah kontrak, topik inti, dan kesepakatan aturan perkuliahan. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Sejarah Kelahiran dan Perkembangan Bahasa Indonesia | Menelaah bacaan dan ringkasan sejarah kelahiran dan perkembangan bahasa Indonesia sebelum dan setelah kemerdekaan secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | kedudukan, Fungsi, dan Ragam Bahasa Indonesia | Menelaah bacaan dan membuat catatan tentang perbedaan kedudukan, fungsi bahasa Indonesia sebagai bahasa nasional dan bahasa negara serta ragam resmi dan takresmi bahasa Indonesia secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4. | Ejaan Bahasa Indonesia (Pengertian Ejaan dan Tahapan Perkembangannya) | Menelaah bacaan dan melakukan tanya-jawab sesama mahasiswa, dosen tentang pengertian ejaan dan perubahan EYD ke EBI. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 5. | Ejaan Bahasa Indonesia (Penulisan Huruf | Menelaah bacaan dan menuliskan contoh penulisan huruf kapital dan huruf miring secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6.  |  |  |  | QUIZ |  |  |  |  |
| 7. | Ejaan Bahasa Indonesia (Penulisan Kata) | Menelaah bacaan dan menemukan jenis-jenis kesalahan dalam kalimat bahasa Indonesia secaraberpasangan. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. DiskusiKelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 9. | **UJIAN MID SEMESTER** |
| 10. | jaan Bahasa Indonesia (Penulisan Tanda Baca dan Unsur Serapan) | Menelaah bacaan dan menuliskan contoh kaidah penulisan tanda baca dan unsur serapan secara individu.  | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 11. | Diksi | Menelaah bacaan dan menulis ringkasan pengertian diksi, syarat-syarat pemilihan diksi, fungsi diksi, dan memberi contoh keslahan pembentukan dan pemilihan kata secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok2. Penugasan3. Penyelesaian kasus | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 12. | Frase, Klausa, dan Kalimat | Menelaah bacaan dan menulis ringkasan pengertian diksi, syarat-syarat pemilihan diksi, fungsi diksi, dan memberi contoh keslahan pembentukan dan pemilihan kata secara | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 13 | Pengembangan Paragraf | Menelaah bacaan dan menuliskan pengertian paragraf, struktur paragraf, syarat-syarat paragraf, dan contoh-contoh pengembangan paragraf secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 14  | Kutipan | Menelaah bacaan dan menuliskan pengertian paragraf, struktur paragraf, syarat-syarat paragraf, dan contoh-contoh pengembangan paragraf secara individu. | Ceramahdan Tanya Jawab |  | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 15. | Kutipan | Menelaah bacaan dan secara berpasangan mengemukakan pengertian kutipan, membedakan kutipan langsung dan tidak langsung, menuliskan contoh teknik mengutip dari berbagai sumber. | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |
| **Bobot Penilaian** | 1. Akhlak : 10%
2. Tugas : 10%
3. Kuis : 20%
4. UTS : 30%
5. UAS : 30%
 |