|  |  |
| --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)**  | **Semester**  | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | **3** |  |  |
| **Otorisasi** | **Nama DosenPengembang RPS** | **KoordinatorBidangKeahlian** | **Ketua Program Studi** |
|  |  |  |
| **TandaTangan** | **TandaTangan** | **TandaTangan** |
| **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** |
| **Dosen Pengampuh MK :** |  |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** | Pengadaan Sumber Daya Manusia |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | MK Pengadaan Sumber Daya Manusia memberikan pemahaman dan penerepan konsep strategi Sumber Daya Manusia yang sesuai dengan tujuan strategis organisasi. Kajian perencanaan SDM meliputi: staffing strategy, design & redesign of worksystems, hukum dan undang-undang tenaga kerja, manajemen kinerja dan sistem kompensasi, hubungan industrial dan strategi SDM global. |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** |
| S9 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. |
| P3 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. |
| KU1 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia**.** |
| KU2 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** |
| M1 | 1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik |
| M2 | 2.Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. |
| M3 | 3.Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis |
| **Media Pembelajaran** | **Software**  | **Hardware** |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | Laptop/PC & LCD Projector |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Mello, Jeffrey,A. 2011, Strategic Management of Human Resources, 3rd edition, South-Western Cengage Learning.2. Belcourt, Monika., McBey, Kenneth., Hong, Ying., Yap Margaret. 2012. Strategic Human Resources Planning, 5th edition, Toronto, Nelson Education |
| 3. Dowling, P. J., Festing, M. &Engle,Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.4. Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge. |
| 5. Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.6. Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe |
| **Tambahan** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa dapat memahamikonsep dasar manajemen SDM, | Fungsi manajemenSDMSDM sebagai investasiorganisasi | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Mahasiswa dapat memahami danmenjelaskan keberagamanindividu dalam tempat kerja  | Tantangan dalammanajemen SDM , keberagaman individu | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | Mahasiswa dapat mamahami danmenjelaskan konsep strategi SDMdan perencanaan SDM,memberikan analisa contoh kasusperencanaan SDM | * Strategi SDM
* Peran SDM
* Perencanaan SDM
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4. | Mahasiswa dapat menjelaskandan menganalisa penyebabpembaharuan desain kerja dansistem kerja, mahasiswa mampumemaparkan dan menganalisacontoh kasus pembaharuandesain kerja dan sistem kerja | * Desain sistem kerja
* Redesain sistem kerja
* Faktor penyebab redesain sistem kerja
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 5. | Mahasiswa dapat memahamipokok-pokok bahasan Undangundang tenaga kerjayang berlaku di Indonesia | Peran dan fungsi peraturan, UU tenaga kerja  | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6.  |  |  |  | QUIZ |  |  |  |  |
| 7. | Mahasiswa dapat memahami danmenjelaskan konsep staffingstrategy | * Rekrutmen
* Seleksi karyawan
* Penempatan karyawan
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. DiskusiKelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 8,9 | Mahasiswa dapat memahami danmenjelaskan strategi manajemenkinerja dan penerapannya  | * Sistem evaluasi kinerja
* Pengukuran kinerja
* Penerapan strategi manajemen kinerja karyawan
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 10. | **UJIAN MID SEMESTER** |
| 11.12 | Mahasiswa dapat mamahami danmenjelaskan konsep hubunganindustrial dan retensi karyawan,memberikan analisa contoh kasusretensi karyawan | * Hubungan industrial
* Serikat kerja
* Retensi karyawan
* Strategi retensi
* Karyawan
* Pemutusan hub. Kerj
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 13 |  |  | QUIZ |  |  |  |  |  |
| 14,15. | Mahasiswa dapat mamahami danmenjelaskan konsep SDM global,memberikan analisa tantangandan strategi menjadi sumberdayamanusia kelas dunia | * Globalisasi
* Kebijakan tenaga kerja asing
* Strategi SDM global
* SDM kelas dunia
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |
| **Bobot Penilaian** | 1. Akhlak : 10%
2. Tugas : 10%
3. Kuis : 20%
4. UTS : 30%
5. UAS : 30%
 |