|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** | | | | | |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** | | | | | |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | | **3** | |  |  |
| **Otorisasi** | **Nama DosenPengembang RPS** | | **KoordinatorBidangKeahlian** | | **Ketua Program Studi** | |
|  | |  | |  | |
| **TandaTangan** | | **TandaTangan** | | **TandaTangan** | |
| **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | |
| **Dosen Pengampuh MK :** |  | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** | Pengadaan Sumber Daya Manusia | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | MK Pengadaan Sumber Daya Manusia memberikan pemahaman dan penerepan konsep strategi Sumber Daya Manusia yang sesuai dengan tujuan strategis organisasi. Kajian perencanaan SDM meliputi: staffing strategy, design & redesign of worksystems, hukum dan undang-undang tenaga kerja, manajemen kinerja dan sistem kompensasi, hubungan industrial dan strategi SDM global. | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | |
| S9 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. | | | | |
| P3 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | | |
| KU1 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia**.** | | | | |
| KU2 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | | | |
| M1 | 1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik | | | | |
| M2 | 2.Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. | | | | |
| M3 | 3.Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | | | **Hardware** | | |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | | | Laptop/PC & LCD Projector | | |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Mello, Jeffrey,A. 2011, Strategic Management of Human Resources, 3rd edition, South-Western Cengage Learning.  2. Belcourt, Monika., McBey, Kenneth., Hong, Ying., Yap Margaret. 2012. Strategic Human Resources Planning, 5th edition, Toronto, Nelson Education | | | | |
| 3. Dowling, P. J., Festing, M. &Engle,Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning.  4. Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge. | | | | |
| 5. Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.  6. Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe | | | | |
| **Tambahan** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa dapat memahami  konsep dasar manajemen SDM, | Fungsi manajemen  SDM  SDM sebagai investasi  organisasi | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Mahasiswa dapat memahami dan  menjelaskan keberagaman  individu dalam tempat kerja | Tantangan dalam  manajemen SDM , keberagaman individu | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | Mahasiswa dapat mamahami dan  menjelaskan konsep strategi SDM  dan perencanaan SDM,  memberikan analisa contoh kasus  perencanaan SDM | * Strategi SDM * Peran SDM * Perencanaan SDM | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4. | Mahasiswa dapat menjelaskan  dan menganalisa penyebab  pembaharuan desain kerja dan  sistem kerja, mahasiswa mampu  memaparkan dan menganalisa  contoh kasus pembaharuan  desain kerja dan sistem kerja | * Desain sistem kerja * Redesain sistem kerja * Faktor penyebab redesain sistem kerja | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 5. | Mahasiswa dapat memahami  pokok-pokok bahasan Undangundang tenaga kerja  yang berlaku di Indonesia | Peran dan fungsi peraturan, UU tenaga kerja | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6. |  |  |  | QUIZ |  |  |  |  |
| 7. | Mahasiswa dapat memahami dan  menjelaskan konsep staffing  strategy | * Rekrutmen * Seleksi karyawan * Penempatan karyawan | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. DiskusiKelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 8,9 | Mahasiswa dapat memahami dan  menjelaskan strategi manajemen  kinerja dan penerapannya | * Sistem evaluasi kinerja * Pengukuran kinerja * Penerapan strategi manajemen kinerja karyawan | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 10. | **UJIAN MID SEMESTER** | | | | | | | |
| 11.12 | Mahasiswa dapat mamahami dan  menjelaskan konsep hubungan  industrial dan retensi karyawan,  memberikan analisa contoh kasus  retensi karyawan | * Hubungan industrial * Serikat kerja * Retensi karyawan * Strategi retensi * Karyawan * Pemutusan hub. Kerj | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 13 |  |  | QUIZ |  |  |  |  |  |
| 14,15. | Mahasiswa dapat mamahami dan  menjelaskan konsep SDM global,  memberikan analisa tantangan  dan strategi menjadi sumberdaya  manusia kelas dunia | * Globalisasi * Kebijakan tenaga kerja asing * Strategi SDM global * SDM kelas dunia | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |
| **Bobot Penilaian** | | 1. Akhlak : 10% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 20% 4. UTS : 30% 5. UAS : 30% | | | | | | |