|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | | | | | | | | |
| **Program Studi: S-1 Manajemen** | | | | | **Fakultas: Ekonomi dan Bisnis Islam** | | | | | | | |
| **Mata Kuliah:** | | | PERILAKU ORGANISASI | | **Kode:** | | (3 SKS) | | **SKS:** | 3 | | **Sem:** | V | |
| **Dosen Pengampu:** | | | Eka Suhartini., SE.,M.Si | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran**  **Mata Kuliah:** | | | Mahasiswa mampu:   1. Memahami Konsep Dasar Perilaku Organisasi 2. Mengidentifikasi dasar-dasar perilaku individu di dalam organisasi dan pengaruhnya terhadap organisasi 3. Menganalisis perilaku kelompok dalam organisasi dan pengaruhnya terhadap organisasi 4. Menjelaskan sistem organisasi dan pengaruhnya terhadap organisasi | | | | | | | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | | | Mata kuliah Perilaku Organisasi memberikan pemahaman yang mendasar mengenai perilakunya manusia atau perilakunya individu, perilakunya kelompok dan system organisasi atau perilakunya organisasi di dalam organisasi atau perusahaan yang mana ketiga hal ini yang akan mempengaruhi suatu organisasi atau perusahaan dalam berprilaku atau perilaku organisasi. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa agar mampu mengetahui, memahami dan menganalisis tentang faktor-faktor personal yang dapat memengaruhi perilaku individu dalam organisasi atau perusahaan. Kemudian factor-faktor dari dalam kelompok yang memengaruhi perilaku individu dalam organisasi atau perusahaan. Serta membahas tentang system organisasi yang membahas secara komprehensif tentang bagaimana perilaku individu dan atau kelompok saling berinteraksi dalam suatu organisasi atau perusahaan dalam rangka mencapai tujuan organisasi atau perusahaan. Dengan demikian mahasiswa mampu memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok dan organisasi. Serta memahami perkembangan dan tantangan yang terkait dengan perlaku organisasional untuk nantinya mampu mengatasi permasalahan yang timbul dalam organisasi. | | | | | | | | | | | |
| **1** | **2** | | **3** | **4** | | **5** | | **6** | | | **7** | | | |
| **Minggu ke** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran** | | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | | **Waktu** | | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | | | **Penilaian** | | | |
| **Kriteria & Indikator** | | | **Bobot (%)** |
| 1. | Mahasiswa mampu menjelaskan arti dan pentingnya Perilaku Organisasi, Perilaku organisasi dan Manajemen, perilaku organisasi dan pekerjaan manajer. | | Kontrak Perkuliahan  &  Konsep Dasar Perilaku Organisasi | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 2. | Mahasiswa mampu menjelaskan keragaman, karakteristik-karakteristik biografis, dan arti dan jenis kemampuan, definisi dan komponen sikap, pengertian dan pentingnya kepuasan kerja dan factor yang mempengaruhi kepuasan kerja | | Keragaman dalam Organisasi, sikap dan Kepuasan kerja | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 3. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian emosi dan suasana hati, emosi pekerja, teori peristiwa afektif, pengertian dan dimensi kecerdasan emosional, pengaturan emosi, definisi, model dan sifat kepribadian lainnya, pengertian nilai dan pembentukan nilai dan nilai-nilai internasional | | Emosi, Suasana Hati, Kepribadian dan Nilai | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 4. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian persepsi, factor-faktor yang mempengaruhi persepsi, proses pembentukannya persepsi dan beberapa teorinya, hubungan antara persepsi dan pengambilan keputusan, model pengambilan keputusan, etika dalam pengambilan keputusan | | Persepsi dan Pengambilan Keputusan | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 5. | Mahasiswa mampu memahami Teori Motivasi Maslow, Teori X & Y, Teori McClelland, Teori Dua Factor, Teori Penentuan Nasib Sendiri, Teori Penetapan Tujuan, Teori Efikasi Diri, Teori Penguatan, Teori Keadilan, Teori Ekspektansi | | Teori-teori Motivasi | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 6. | Mahasiswa mampu menjelaskan memotivasi dengan desain pekerjaan, partisipasi karyawan, susunan kerja yang fleksibel, penentuan tujuan, manajmen kinerja, penghargaan organisasi | | Motivasi : Dari Konsep Menjadi Penerapan | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 7. | Mahasiswa mampu mendefinisikan dan mengklasifikasikan kelompok, Tahapan dan proses kelompok, kohesifitas kelompok, perbedaan kelompok dan tim, Jenis-jenis tim, tim yang efektif | | Pembentukan Kelompok Kerja dan Tim | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 8. | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi komunikasi, fungsi dan tujuan komunikasi, metode komunikasi, proses komunikasi, jaringan komunikasi dan mengelola komunikasi | | Komunikasi dalam Organisasi | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 9. | Mahasiswa mampu memahami pengertian kepemimpinan, dan teori-teori kepemimpinan | | Kepemimpinan | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 10. | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi kekuasaan, membedakan kepemimpinan dan kekuasaan, dasar kekuasaaan, taktik kekuasaan, ketergantungan dan kekuasaan, definisi politik, factor-faktor perilaku politik, etika dalam perilaku berpolitik | | Kekuasaan dan Politik | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 11. | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi konflik, tipe dan lokus konflik, proses konflik, mengelola konflik dan negosiasi dalam organisasi | | Konflik dan Negosiasi | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 12. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian stuktur organisasional, desain organisasi, definisi budaya, menciptakan budaya organisasi, pendekatan budaya organisasi, isu-isu budaya organisasi | | Struktur dan Budaya Organisasi | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 13. | Mahasiswa mampu memahami praktik pelaksanaan perekrutan dan pemilihan, program pelatihan dan pengembangan, evaluasi kinerja, peranan kepemimpinan dalam sumber daya manusia | | Kebijakan dan Praktik SDM | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| 14. | Mahasiswa mampu memahami kekuatan untuk perubahan, perubahan terencana, perlawanan terhadap perubahan, pendekatan perubahan, menciptakan perubahan, pengertian stress kerja, sumber stress, mengelola stres | | Perubahan Organisasional dan Manajemen Stres | Ceramah, tanya jawab, dan diskusi | | 3 x 50 menit | | Tugas Mandiri | | | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis, Komunikasi yang efektif. | | | 10% kehadiran,30% tugas dan kuis, 30% UTS dan 30% UAS |
| **8. DaftarReferensi:** | | | * Stephen P. Robbins, Oraganizational Behavior, Edisi 16, Salemba Empat, Jakarta * Ricky W. Griffin, Perilaku Organisasi, Manajemen Sumber Daya Manusia dan Organisasi, Edisi 9, Salemba Empat, Jakarta * John M. Ivancevich, Perilaku dan Manajemen Organisasi, Edisi Ketujuh, Erlangga, Jakarta * Veithzal Rivai, Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, Edisi ketiga, PT Raja Grafindo Persada, Depok * Winardi, Manajemen Perilaku Organisasi, Edisi Revisi, Kencana Prenada Media Group, Jakarta * Irham Fahmi, Perilaku organisasi, Cetakan Kesatu, Alfabeta, Bandung * Dewi Hanggraeni, Perilaku Organisasi, Cetakan Satu, Lembaga penerbit Fakultas ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta * Miftah Thoha, Perilaku Organisasi, Cetakan ke-23, PT Raja Grafindo, Jakarta | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |