|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** | | | | | |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** | | | | | |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | | **3** | |  |  |
| **Otorisasi** | **Nama DosenPengembang RPS** | | **KoordinatorBidangKeahlian** | | **Ketua Program Studi** | |
|  | |  | |  | |
| **TandaTangan** | | **TandaTangan** | | **TandaTangan** | |
| **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | |
| **Dosen Pengampuh MK :** |  | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** | Manajemen Sumberdaya Manusia Internasional | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Mata ajar ini bertujuan untuk menjelaskan konsep dan proses manajemen keuangan konsumen, menilai situasi keuangan, dan merancang strategi perencanaan keuangan dan investasi untuk tingkat kesejahteraan yang diinginkan. Topik-topik mata kuliah ini adalah bagaimana mengevaluasi situasi keuangan, prinsip pembuatan perencanaan keuangan, prinsip pengelolaan keuangan masa kini (peminjaman terencana, pajak, pengeluaran untuk transportasi, perumahan, asuransi, perawatan kesehatan), dan menyusun strategi pengelolaan keuangan untuk masa mendatang (hidup hari tua dan investasi). | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | |
| S9 | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain. | | | | |
| P3 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | | |
| KU1 | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia**.** | | | | |
| KU2 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | | | |
| M1 | 1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik | | | | |
| M2 | 2.Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. | | | | |
| M3 | 3.Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | | | **Hardware** | | |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | | | Laptop/PC & LCD Projector | | |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Dowling, P. J., Festing, M. &Engle,Sr, A. D. (2008). International Human Resource Management, 5th edition. London: South Western Cengage Learning. 2. Briscoe, D. R., Schuler, R. S. & Claus, L. (2009). International Human Resource Management, 3rd edition. London: Routledge.. | | | | |
| 3. Sparrow, P., Brewster, C. & Harris, H. (2004). Globalizing Human Resource Management. London: Routledge.  4. Vance, C. M. & Paik, Y. (2006). Managing a Global Workforce. London: M. E. Sharpe. | | | | |
|  | | | | |
| **Tambahan** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Kontrak Perkuliahan Dan Deskripsi Mata Kuliah | * Deskripsi Mata Kuliah * Proses Pembelajaran * EvaluasiPembelajaran * Pembagian Dan PenjelasanModul | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan lingkungan global, MSDM dan MSDM InternasionaL | Pengertian Lingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | Mampu mengidentifikasidanmempresentasikan Konteks organisasional MSDM lintas negara | Konteks organisasional MSDM lintas negara | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4.5 | Mampu memahami, mengidentifikasi, danmempresentasikan berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6.7 | Mampu memahami, mengidentifikasi, danmempresentasikan proses repatriasi dan ekspatrias | Proses repatriasi dan ekspatriasi | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 8. |  |  |  | QUIZ |  |  |  |  |
| 9. | **UJIAN MID SEMESTER** | | | | | | | |
| 10. | Review atas materi | PengertianLingkungan global, MSDM dan MSDM Internasional, Konteks organisasional MSDM lintas negara, Berbagai metoda dan teknik MSDM dalam konteks global, Proses repatriasi danekspatriasi | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 11. | Mampu memahami, menganalisis,dan mempresentasikan berbagai problems dan current issues dalam MSDM Internasional | Berbagai *problems* dan *current issues* dalam MSDM Internasional | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 12.13 | Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan Hubungan industri danpenilaian kinerja dalam MSDM Internasional | Hubungan industrial dan penilaian kinerja dalam MSDM Internasional | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 14 | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan Perencanaan sumberdaya manusia Internasional. | Perencanaan sumberdaya manusia Internasional | Ceramahdan Tanya Jawab |  | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 15. | Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan trend MSDM Internasional di masa depan | Trend MSDM Internasional di masa depan | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |
| **Bobot Penilaian** | | 1. Akhlak : 10% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 20% 4. UTS : 30% 5. UAS : 30% | | | | | | |