|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** | | | | | |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM** | | | | | |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | | **Bobot (sks)** | | **Semester** | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | | **3** | |  |  |
| **Otorisasi** | **Nama DosenPengembang RPS** | | **KoordinatorBidangKeahlian** | | **Ketua Program Studi** | |
|  | |  | |  | |
| **TandaTangan** | | **TandaTangan** | | **TandaTangan** | |
| **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | | **(NamaTerang)** | |
| **Dosen Pengampuh MK :** | **Dr. Siradjuddin., SE.,M.Si** | | | | | |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** | **Manajemen Konflik** | | | | | |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah ini ditujukan untuk memberikan bekal pengetahuan dan keahlian kepada mahasiswa dalam memahami konflik organisasi, mengidentifikasi sumber-sumber konflik, dan menangani konflik menjadi kekuatan yang membantu dalam mencapai tujuan kemajuan dan produktivitas organisasi. Manajemen Konflik dapat dianggap sebagai suatu pendekatan terhadap pengelolaan konflik yang menyediakan kerangka kerja strategis untuk mendukung tujuan dan hasil bisnis jangka pendek hingga jangka panjang. Pendekatan ini berkaitan dengan konsep konflik dan strategi untuk mengelola konflik secara dalam. | | | | | |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** | | | | | |
| S9 | Memahami dan terampil dalam teori utama konflik dan resolusi dalam konteks global. | | | | |
| P3 | Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya. | | | | |
| KU1 | Mahasiswa akan dapat belajar bagaimana kritis menilai peran faktor material, irasionalitas, identitas, dan keadilan subjektif. | | | | |
| KU2 | Mampu bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya. | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** | | | | | |
| M1 | 1. Mampu berpikir obyektif, kritis dan sistematik | | | | |
| M2 | 2.Memiliki pemahaman konsep-konsep teoritis dalam ilmu-ilmu ekonomi, akuntansi, manajemen dan organisasi. | | | | |
| M3 | 3.Kemampuan mengenali dan menganalisa permasalahan manajemen dan organisasi serta bisnis | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Software** | | | **Hardware** | | |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | | | Laptop/PC & LCD Projector | | |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Ho-Won Jeong (2013) Conflict Management and Resolution: An Introduction  2. Indartono (2014) Modul Mata Kuliah: Conflict Management | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **Tambahan** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | | |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** | | |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Kontrak Perkuliahan Dan Deskripsi Mata Kuliah | * Deskripsi Mata Kuliah * Proses Pembelajaran * Evaluasi Pembelajaran * Pembagian Dan PenjelasanModul | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Menjelaskan gambaran umum tentang teori konflik | 1. Pendahuluan 2. Penjelasan umum perkuliahan 3. PembagianTugasKelompok 4. Materi Pendahuluan | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | Memahami keragaman berbagai perspektif tentang konflik dan penyelesaian konflik | perspective on conflict (resolution) | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4. | Memahami prakterk praktek pengelolaan interaksi dan konflik | managing intractable conflict | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 5. | Memahami penyelesaian dan perubahan konflik | conflict transformation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6. |  |  |  | QUIZ |  |  |  |  |
| 7. | Memahami identitas sebagai salah satu dimensi manajemen konflik | Identity | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. DiskusiKelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 8. | **UJIAN MID SEMESTER** | | | | | | | |
| 9. | Memahami Kekasaan/power sebagai salah satu dimensi manajemen konflik | Power | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 10. | Memahami struktur sebagai salah satu dimensi manajemen konflik | Structure | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 11 | Memahami dan mampu mempraktekkan Negosiasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Negotiation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 12 13 | Memahami dan mampu mempraktekkan cara memediasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Mediation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaiankasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 14. | Memahami dan Mampu mempraktekkan cara memfasilitasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | facilitation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok 2. Penugasan 3. Penyelesaian kasus | 1. Tugas  2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,  Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 15. | Memahami dan mampu mempraktekkan Rekonsiliasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Reconciliation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok  2. Penugasan  3. Penyelesaian kasus |  |  |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** | | | | | | | |
| **Bobot Penilaian** | | 1. Akhlak : 10% 2. Tugas : 10% 3. Kuis : 20% 4. UTS : 30% 5. UAS : 30% | | | | | | |