|  |  |
| --- | --- |
| UIN Alauddin Makassar 21638285 logo uin | **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ALAUDDIN MAKASSAR** |
| **FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS ISLAM**  |
| **PROGRAM STUDI : MANAJEMEN** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)** |
| **Nama Mata Kuliah** | **Kode Mata Kuliah** | **Bobot (sks)**  | **Semester**  | **Tgl Penyusunan** |
|  | MNJ2334 | **3** | **I** |  |
| **Otorisasi** | **Nama Dosen Pengembang RPS** | **KoordinatorBidang Keahlian** | **Ketua Program Studi** |
|  |  |  |
| **TandaTangan** | **TandaTangan** | **TandaTangan** |
| **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** | **(NamaTerang)** |
| **Dosen Pengampuh MK :** | **Prof. Dr. H. Ambo Asse.,M.Ag** |
| **Nama Mata Kuliah Prasyarat :** |  |
| **Deskripsi Singkat Mata Kuliah:** | Mata kuliah Ilmu Hadis adalah komponen Mata Kulaih Keilmuan dan Keterampilan (MKK) dengan bobot kredit 2 sks yang diajarkan pada mahasiswa program sarjana pada Prodi Ilmu Hukum. Pokok bahasan mata kuliah ini mencakup pengertian dan struktur hadis, kedudukan hadis dalam sumber ajaran Islam, sejarah pertumbuhan serta perkembangan hadis dan ilmu hadis, pembagian hadis, periwayatan hadis, kaidah kesahihan hadis, hadis sahih, hasan, da’if dan permasalahannya, *takhrij al-hadis,inkar al-sunnah dan ihya al-sunnah*, serta biografi mukharrij dan karya monumentalnya |
|
| **Capaian Pembelajaran (CP) :** | **Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Prodi)** |
| S9 | Mampu berfikir kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis dalam memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; |
| P3 | Menguasai konsep teoretis Ilmu Hadis mencakup pengertian dan struktur hadis, kedudukan hadis, sejarah hadis dan ilmu hadis, pembagian hadis, periwayatan hadis, kaidah kesahihan hadis, hadis sahih, hasan dan da’if, *takhrij al-hadis,inkar al-sunnah dan ihya al-sunnah*, serta mukharrij dan karya monumentalnya; |
| KU1 | Mampu menganalisis dan menawarkan alternatif solusi dalam menyelesaikan berbagai masalah dengan menggunakan berbagai teknik dan pendekatan dalam ilmu hadis  |
| KU2 | Menguasai metode dan teknik dalam menyelesaikan berbagai persoalan hadis untuk berperan sebagai akademisi di bidang ilmu hadis pada khususnya dan bidang hadis pada umumnya serta bertanggung jawab secara mandiri maupun berkelompok dalam menjalankan tugasnya dibidang hadis. |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)** |
| M1 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan teori-teori yang berkaitan dengan ilmu hadis;  |
| M2 | Mahasiswa mampu menerapkan berbagai teori dan konsep dalamkajian hadis; |
| M3 | Mahasiswa mampu menganalisis dan menentukan teori dan konsep yang tepat dalam menyelesaikan permasalahan di bidang hadis |
| **Media Pembelajaran** | **Software**  | **Hardware** |
| MC. Office (Word, Excel & Power Point) | Laptop/PC & LCD Projector |
| **Referensi :** | **Utama** | 1. Shubhi al-Shalih, *‘Ulum al-Hadis wa Mushthalahuhu*, Bairut: Dar al-‘Ilm al-Malayin.
2. Muh. Ajjaj al-Khathib, *Ushul al-Hadis ‘Ulumuhu wa Mushthalahu*, Bairut: Dar al-Fikir.
3. Muh. Ajjaj al-Khathib, *al-Sunnah Qabla al-Tadwin*, Kairo: Maktabah Wahbah.
4. Ibn Shalah, *‘Ushul al-Hadis,* Madinah al-Munawwarah: Maktabah al-‘Ilmiyah, 1972.
5. Mahmud Thahhan, *Ushul al-Takhrij wa Dirasah al-Asanid*, diterjemah oleh Ridlwan Nasir dengan judul *Metode Takhrij dan Penelitian Sanad Hadis,* Surabaya, Bina Ilmu, 1995.

Mahmud Thahhan, *Taisir Mushthalah al-Hadis*, Bairut: Dar al-Qur’an al-Karim, 1398 H/1979 M.Shalah al-Din ibn Ahmad al-Adhlabi, *Manhaj Naqd al-Matn ‘ind ‘Ulama al-Hadis al-Nabawi,* dialihbahasa oleh H.M. Qodirun Nur dan Ahmad Musyafiq, dengan judul *Kritik Metodologi Matan Hadis*, Cet. I; Jakarta: Gaya Media Pratama, 2004.1. M. Syuhudi Ismail, *Kaedah Kesahihan Sanad Hadis; Telaah Kritis dan Tinjauan dengan Pendekatan Ilmu sejarah*, Jakarta, Bulan Bintang, 1988.
 |
| 1. M. Syuhudi Ismail, *Pengantar Ilmu Hadis*, Bandung: Angkasa, 1991.

M. Syuhudi Ismail, *Cara Praktis Mencari Hadis,* Cet I; Jakarta: PT. Bulan Bintang, 1992.M. Syuhudi Ismail, *Metodologi Penelitian Hadis Nabi*, Cet.I Jakarta: Bulan Bintang: 1413H./1992.1. M.Syuhudi Ismail, *Hadits Nabi Menurut Pembela, Pengingkar, dan Pemalsunya,* Jakarta: Gema Insani press, 1995.

13. Munzier Suparta, dkk, *Ilmu Hadis*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 1993. |
|  |
| **Tambahan** |   |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Minggu ke** | **KemampuanAkhir tiap tahapan pembelajaran** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Metode Pembelajaran** | **Waktu** | **Pengalaman Belajar Mahasiswa** | **Penilaian** |
| **Teknik** | **Kriteria & Indikator** | **Bobot (%)** |
| 1. | Kontrak Perkuliahan Dan Deskripsi Mata Kuliah | * Deskripsi Mata Kuliah
* Proses Pembelajaran
* Evaluasi Pembelajaran
* Pembagian Dan PenjelasanModul
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 2. | Terminologi Hadis | 1. Pengertian hadis secara bahasa dan istilah;
2. Pengertian sunnah, khabar, dan atsar;
3. Perbedaan argumen ulama tentang penerapan hadis/sunnah.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 3. | Struktur Hadis | 1. Pengertian Sanad Matan, Rawi, dan Mukharrij;
2. Contoh sanad, matan, rawi, dan mukharrij dalam hadis;
3. Skema sanad, matan, rawi, dan mukharrij hadis.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 4. | Hadis sebagai Sumber Ajaran Islam | 1. Dalil naqli, aqli, dan logika kehujahan hadis;
2. Konsensus Ulama tentang kehujahan hadis;
3. Fungsi hadis terhadap al-Qur’an beserta contohnya.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 5. | Metode Periwayatan Hadis | 1. Syarat penerima dan perawi hadis;
2. Teknik periwayatan hadis.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 6.  | Sejarah pertumbuhan dan perkembangan hadis | 1. Periwayatan hadis pada masa Nabi;
2. Larangan dan perintah penulisan hadis;
3. Periwayatan hadis pada masa Sahabat, dan Tabi’in;
4. Sejarah pembukuan hadis.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok2. Penugasan3. Penyelesaian kasus | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 7. | Sejarah pertumbuhan dan perkembangan ilmu hadis | 1. Sejarah lahirnya ilmu hadis;
2. Cabang-cabang ilmu hadis;
3. Manfaat ilmu hadis.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. DiskusiKelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 8. |  UTS |
| 9. | Memahami Kekasaan/power sebagai salah satu dimensi manajemen konflik | Power | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 10. | Klasifikasi hadis berdasarkan sumber/penyandarannya | 1. Pengertian hadis qudsi, hadis marfu’, hadis mawquf, dan hadis maqtu’.
2. Contoh hadis qudsi, hadis marfu’, hadis mawquf, dan hadis maqtu’.
 | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok2. Penugasan3. Penyelesaian kasus | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 11. | Memahami struktur sebagai salah satu dimensi manajemen konflik | Structure | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 12  | Memahami dan mampu mempraktekkan Negosiasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Negotiation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 13 | Memahami dan mampu mempraktekkan cara memediasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Mediation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaiankasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 14. | Memahami dan Mampu mempraktekkan cara memfasilitasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | facilitation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok
2. Penugasan
3. Penyelesaian kasus
 | 1. Tugas2. Kuis | Kebenaran dan ketepatan jawaban,Kebenaran dan ketajaman analisis |  |
| 15. | Memahami dan mampu mempraktekkan Rekonsiliasi sebagai prosedur penyelesain dan resolusi konflik | Reconciliation | Ceramahdan Tanya Jawab | 3 x 50 menit | 1. Diskusi Kelompok2. Penugasan3. Penyelesaian kasus  |  |  |  |
| 16. | **UJIAN AKHIR SEMESTER** |
| **Bobot Penilaian** | 1. Akhlak : 10%
2. Tugas : 10%
3. Kuis : 20%
4. UTS : 30%
5. UAS : 30%
 |